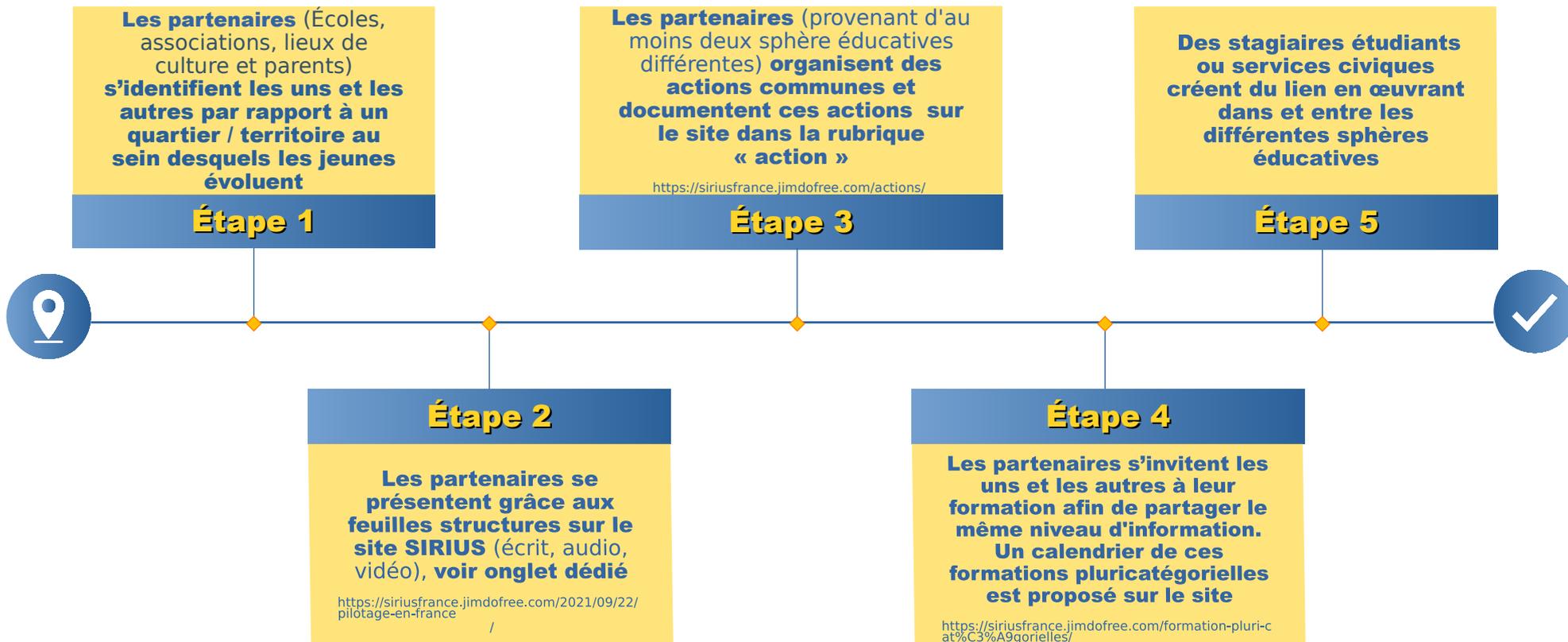


Comment mettre en relation les différentes sphères éducatives (formelles, informelles et non formelles) pour créer des territoires apprenants utiles aux jeunes migrants ?



Comment mettre en relation les différentes sphères éducatives
(formelles, informelles et non formelles)
pour créer des territoires apprenants utiles aux jeunes migrants ?

Étape 1 : Réunion à Sète, à la médiathèque François Mitterrand pour co-construire un territoire apprenant avec l'association la Matrice de Thau, des enseignants du premier et second degré et des chercheurs de l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 en charge du projet SIRIUS



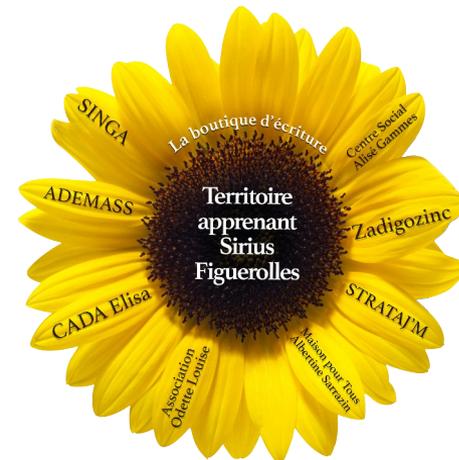
SINGA

Singa est un mouvement citoyen qui veut créer du lien entre nouveaux-arrivants et personnes locales. L'association participe à sensibiliser la société pour combattre les préjugés associés aux personnes réfugiées et faire avancer la réflexion autour de la question de l'asile. Elle favorise les rencontres...



Étape 2 : Exemple de présentation avec le partenaire Singa sur le site
(écrit + vidéo)

Étape 2-3 : Le territoire apprenant de Figuerolles représenté par une fleur où l'on retrouve l'apprenant au centre entouré des pétales représentant les structures formelles, informelles et non formelles qui participent à son éducation



Comment mettre en relation les différentes sphères éducatives
(formelles, informelles et non formelles)
pour créer des territoires apprenants utiles aux jeunes migrants ?



Étape 2 : Rubrique « familles / jeunes » dédiée aux parents qui peuvent trouver une présentation du site Sirius dans leur langue familiale traduite par différentes familles

PRÉSENTATIONS
PLURILINGUES DU SITE
SIRIUS FRANCE



VOIR PLUS

LIVRETS BILINGUES
POUR LES FAMILLES
NOUVELLEMENT
ARRIVÉES EN FRANCE



VOIR PLUS

QUELQUES LIENS POUR
L'APPRENTISSAGE DU
FRANÇAIS



VOIR PLUS

Ils peuvent également accéder à un livret bilingue élaboré et traduit par des familles qui pourra répondre à leurs questions ou besoins liés à l'apprentissage du français ; ainsi que des liens vers des sites internet ou applications qui pourront les aider à développer leurs compétences en français

Tout projet porté par les parents peut être valorisé dans cet onglet

Comment mettre en relation les différentes sphères éducatives (formelles, informelles et non formelles) pour créer des territoires apprenants utiles aux jeunes migrants ?

Étape 3 : Rubrique « Actualités » sur le site où l'on retrouve toutes les actions communes menées par les différentes sphères éducatives

Actualités

Education formelle et non-formelle entre un collège et une médiathèque (territoire apprenant de Sète)

VOIR PLUS



Multilinguisme et langues "maternelles" dans les écoles françaises

VOIR PLUS



Formations pluricatégorielles



Calendrier des formations

Étape 4 : Onglet « formations pluricatégorielles » où sont répertoriées les formations dans un calendrier proposées par différents organismes

Étape 5 : Rubrique « Contributions stagiaires / volontaires en service civique » où l'on retrouve tous les stagiaires et volontaires ayant participé à la mise en lien des différentes sphères éducatives

Valorisation des contributions des stagiaires et volontaires dans le projet SIRIUS

Jorane Ciré

Après avoir obtenu une licence en Sciences du langage à l'université de Lille, je suis actuellement en première année du master didactique du FLE à l'Université Paul Valéry. Dans le cadre de mon master, j'ai réalisé un stage à la Boutique d'écriture en participant et en animant des ateliers de conversation et de reprise didactique en lien avec le numérique. Ce stage m'a permis de découvrir de nouvelles techniques d'enseignement puisque l'écrit était proscrit dans les ateliers de conversations. La démarche de la Boutique et mes observations des ateliers ont orienté ma recherche vers les questions de la progression et de l'évaluation dans les apprentissages linguistiques.

